

ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14

Hodnocení PPŠ

Za školní rok 2025/2026

**Školní metodická prevence
Mgr. Jana Michalíková**

www.palacka.com
skola@zspal.cz
metodikprevence@zspal.cz

Preventivní program školy byl ve školním roce 2025/2026 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Metodičky prevence ve škole nejvíce spolupracují s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP (nyní poradenské služby ve škole). Na realizaci PPŠ se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka.

Témata prevence jsou zpracovávána do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Díky práci poradenských služeb a spolupráci třídních učitelů se nám dařilo mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře.

V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:

- špatné vztahy mezi spolužáky, agresivita, vulgarita (také vůči ped. pracovníkům)
- začleňování jednotlivců do třídního kolektivu
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům
- porušování ŠŘ, neplnění školních povinností
- vysoká omluvená absence (podezření na skryté záškoláctví)
- záškoláctví
- neomluvená absence – v případě některých žáků byl kontaktován OSPOD.
- kouření el. cigarety ve škole
- sebepoškozování
- podezření na šikanu
- kyberšikana, sociální sítě

Veškeré zmíněné projevy rizikového chování se v určitých případech děly v důsledku zhoršeného psychického stavu některých žáků.

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. V průběhu ŠR byla ve třídách uskutečněna cílená dotazníková šetření týkající se různých rizikových jevů, TH i klimatu ve třídních kolektivech. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví SEPA, který je u ŠMP.

Byly realizovány tyto preventivní aktivity:

I. stupeň

- Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet, ...
- Besedy s MP
- Podané ruce – podpora dětí vystavených školnímu neúspěchu
- Preventivní programy: „Na světě nejsi sám“
- Den bezpečnosti
- Projektové dny „Morava“
- Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)
- Ochrana přírody – EKO program IRIS
- Beseda s hasiči
- Den s IZS
- Den otevřených dveří na letišti
- Návštěvy knihovny, kulturních představení

II. stupeň

- Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Letos na podzim proběhly dva třídní pobyty v Ostružné
- Podané ruce – Nové návykové látky – 6. a 9. roč.
- Preventivní program „Co tě trápí?“ – 6. roč.
- Preventivní program Nikotinové výrobky – 7. roč.
- PP informující o nebezpečí kratomu – 8.- 9.tř.
- Dospívání – Čas proměn (dívky 6.) a Na startu mužnosti (chlapci 6.tř.)
- Bezpečný pohyb v kyberprostoru pro 8. a 9. tř.
- Protidrogový vlak – pro 8. třídy
- Tvoje cesta načisto – 8. roč.
- Prevence viru HPV – 9. roč.
- Řekni drogám ne, životu ano – 7. roč.
- Návykové látky, kouření
- Den bezpečnosti
- Projektové dny „Olomouc“
- Dny s TU
- Návštěvy kulturních představení

Další uskutečněné aktivity:

- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den dětí pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku
- Den naruby – žáci 9. ročníku vyučovali žáky na 1. stupni
- Zájmové kroužky
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech.
- Třídní projektové vyučování v Praze – pro 8. ročník
- Dvoudenní exkurze do Osvětimi a Krakova – pro 9. ročník
- Lyžařský zájezd – pro 7. ročník
- Motýlí výlety – třídní adaptační kurz v Ostružné pro 6. ročník
- Výlety
- Vánoční Jarmark spojený se dnem otevřených dveří

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

- Setkání metodiků prevence – PPP Prostějov (J. Michalíková)
- Pozitivní klima třídy – Sdružení D – školení pro všechny pedagogy

K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

Spolupráce s rodiči

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, preventivním programem školy a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli

možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy. Je zřízena e–schránka důvěry. Rodiče využívali poradenské služby ve škole, konzultace s výchovnou poradkyní, metodickou prevence i školní psycholožkou.

Zhodnocení:

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2025/2026 se opět jeví vysoká omluvená absence žáků. Je řešena pohovory s rodiči i výchovnými komisemi. Řešena byla i neomluvená absence u jednotlivých žáků. Objevily se případy neomluvené absence již ve 3. Ročníku, v jednom z případů škola kontaktovala OSPOD.

Stále se vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, vulgarita. V tomto školním roce jsme řešili několik závažných konfliktů tohoto druhu v 7. a 9. ročnících. V některých případech byl příčinou mimo jiné zhoršený psychický stav některých žáků. Tento jev se objevuje stále častěji. Škola v těchto případech komunikuje se zákonným zástupcem, vždy doporučuje konzultace s odborníkem v dané oblasti. Objevily se i případy hrubého vulgárního chování vůči pedagogům. Bylo řešeno několik opakovaných případů kouření elektronické cigarety v prostorách školy. Jakékoliv projevy RCH jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, aj. Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodickou prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Obraceli se na metodickou i prostřednictvím schránky důvěry.

Snažili jsme se vytvářet pozitivní sociální klima. Třídní učitelé vedli třídnické hodiny 1x měsíčně a s žáky besedovali na různá témata. Opakovaně jsme pořádali Den s TU – třídnické hodiny hravou formou, hodnocení bylo kladné ze strany žáků i TU.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat. Jsou dojednány besedy s odborníky z E-bezpečí.

V příštím školním roce bude stále více kladen důraz stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci PPŠ. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

Mgr. Jana Michalíková
V Prostějově, 31. 8. 2026